

# Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

04-10-2021

Børnehusets navn: Børnehuset Bakkebo, Hvinningdal.

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, medarbejder og konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

## Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

### 1. Tilsynets anbefalinger:

**Generelt.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel rette fokus på aftaler om de voksnes positioneringer og roller på legepladserne og i daglige rutiner. Fortsat fokus på at følge børnenes spor i planlagte aktiviteter, daglige rutiner og børneinitieret leg.

**Natur, Udeliv & Science.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på natur, udeliv og science, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel være undersøgende på, hvordan de anvender spørgsmålstyper jf. kvalitetsparametrene i det daglige pædagogiske arbejde.

**Krop, sanser & bevægelse.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel fortsat have fokus på, at de voksne agerer fysiske rollemodeller.

### 2. Lederens refleksioner:

Der er et stort fokus på at være i mindre legegrupper i løbet af hele dagen, dette er for at sikre at alle børn har interaktioner med vedvarende fællesopmærksomhed. Det ser ud til at vi, på den baggrund, er blevet gode til at følge og gribe børns spor. Vi har opmærksomhed på positionering og roller når vi er inde og i lidt lavere grad ude på legepladsen.

### 3. Lederens handlinger:

Organisering / roller vil løbende være en dialog både i børnehaven og vuggestuen, da der løbende kommer nye personaler til men også så vi hele tiden afstemmer vores pædagogiske praksis efter de enkelte stuers børnegruppe. Dialogen vil være en rammesat på personale møder, derudover er det en del af dialogen på de faste stuemøder.

## Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

### 1. Tilsynets anbefalinger

**Generelt.** Justere indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige

spor i forhold til fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg. Børnehuset har planer for udvikling legepladsen med etablering af nye legeområder. Dette arbejde skal fortsættes. Børnehuset kan med fordel have fokus på at genetablere alle stuerne legemiljøer efter corona, med inspiration fra de gode eksempler de allerede har etableret.

**Natur, udeliv & Science.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel øge børns adgang til materiale/redskaber til at undersøge naturen. Piktogrammer og plakater til at fortolke naturfænomener skal også være tilgængelig i børnehøjde udenfor. Det kunne f.eks. etableres som en 'science-station' ved bål stedet.

**Krop, sanser & bevægelse.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer, der lægger op til interaktioner inden for krop, sanser og bevægelser, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

## 2. Lederens refleksioner:

I en coronatid har mange af vores lege og læringsmiljøer været pakket væg eller legetøjet er blevet blandet, vi har brug for at genetablere legemiljøerne.

Vi har udarbejdet en pædagogisk plan for etableringen af børnehavens legeplads, da tilsynet var på besøg manglede gynger, sandkasse, rør ruchebane og legehuse pga. manglende byggetilladelse. Børnene skal sætte spor på legepladsen, men barnet skal også kunne finde legeredskaber som skovle, spande mv. dette vil vi arbejde med sammen med begrebet med regler.

## 3. Lederens handlinger:

Vi modtog byggetilladelse til legepladsen dagen efter tilsynet, og alle elementerne er nu opsat og godkendt. På personalemødet i november har vi arbejdet med regler som begreb. Hvilke regler har vi og hvilke er begrænsende for den gode fysiske udfoldelse samt hvilke tjener er godt pædagogisk formål. Vi skal på personale mødet i december arbejde med tilsynets anbefalinger herunder genetablering af lege og læringsmiljøer.